

Projekt

z dnia 5 grudnia 2024 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY NIEBYLEC**

z dnia 12 grudnia 2024 r.

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej

Na podstawie art. 89 ust. 1 i 3 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.),

**Rada Gminy Niebylec
uchwala się, co następuje:**

§ 1. Podejmuje się zamiar likwidacji z końcem roku szkolnego 2024/2025 Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej.

§ 2. Od dnia 1 września 2025 r. uczniom zlikwidowanej szkoły zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej.

§ 3. Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Niebylec do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów i Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Podkarpackiego Kuratora Oświaty o opinię o likwidacji szkoły.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Niebylec.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Witold Koza

Uzasadnienie

Stosownie do art. 89 ust.1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737), Szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 2, 3 i 14-18, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów (w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów), właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. Gmina Niebylec prowadzi 10 szkół podstawowych i 2 przedszkola. W roku 2024 ogólne koszty funkcjonowania oświaty, na które składały się m. in. koszty osobowe, utrzymanie obiektów, ich ogrzewanie, naprawy oraz koszt pomocy naukowych zaplanowane zostały na kwotę **27 002 837,00 zł**, w tym koszty osobowe **23 717 209,00 zł**, wydatki rzeczowe **3 285 628,00 zł** (w tym kwota na remonty **221 750,00 zł** i na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych **1 208 320,00 zł**). Źródłem finansowania oświaty jest otrzymywana rokrocznie subwencja oświatowa, do której jednak Gmina dokłada znaczne środki finansowe. Subwencja na

szkoły podstawowe oraz dzieci sześciolatnie otrzymana na rok 2024 wyniosła **19 302 447,00 zł.** Z średniorocznej liczby uczniów w roku 2024 tj. 917,67 wynika, że średnie wydatki na 1 ucznia w Gminie wyniosły średnio 27 227,64 zł., a na jednego ucznia w poszczególnych szkołach, ukazuje tabela nr 1. Z poniższej tabeli wynika, że w 2024 r. najniższe wydatki na 1 ucznia były w Jaworniku oraz w Konieczkowej, według przeliczenia wydatków w stosunku do liczby uczniów w danej szkole. Wydatki są tutaj najniższe, ponieważ w szkołach tych liczba dzieci w klasach jest w miarę zrównoważona, a nauczyciele tam zatrudnieni wypracowują godziny ponadwymiarowe, nie zatrudnia się nauczycieli na małe, odrębne umowy. **Tabela nr 1**

Szkola	Stan na 30.09.2023 do subw	Stan na 30.09.2024 do subw	Budżet szkoły	SUBWENCJA 2024	Wydatek na jednego ucznia z budżetu	Subwencja na 1 ucznia w 2024 r.	Dopłata do 1 ucznia ponad subwencję
Baryczka	68	84	2 258 148,00	1 631 962,50	30 792,93	22 254,03	8 538,89
Blizianka	34	25	1 651 117,00	888 506,21	53 840,77	28 973,03	24 867,74
Gwoźnica Dolna	14	13	997 820,00	325 407,13	73 011,22	23 810,28	49 200,94
Gwoźnica Górna	111	123	3 275 699,00	2 637 197,97	28 567,14	22 998,82	5 568,32
Jawornik	87	86	2 555 244,00	2 328 489,02	29 483,58	26 867,18	2 616,40
Konieczkowa	120	135	2 910 571,00	2 606 163,93	23 222,64	20 793,86	2 428,78
Lutcza nr 1	178	187	3 610 738,00	2 704 371,45	19 948,83	14 941,28	5 007,55
Lutcza nr 2	30	28	1 483 527,00	829 915,24	50 574,78	28 292,57	22 282,22
Niebylec	119	119	3 050 831,00	2 476 445,37	25 637,24	20 810,47	4 826,77
Połomia	125	128	3 192 200,00	2 468 290,94	25 334,92	19 589,61	5 745,31
Przedszkole Niebylec	17	20	x	405 697,65	x	22 538,76	x
Razem	903	948	24 985 895,00	19 302 447,41	360 414,06	251 869,88	

Najwyższe wydatki na 1 ucznia zanotowano w Szkole Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej. Uwzględniając subwencję oraz dofinansowanie Gminy, wydatki na jednego ucznia w tej szkole wynoszą **obecnie 49 200,94 zł** i są najwyższe w Gminie Niebylec. Bardzo niekorzystnie przedstawia się również liczba dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej. Liczba dzieci rozpoczynających naukę w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 13 uczniów i na tle innych szkół wygląda następująco, co obrazuje tabela nr 2. **Tabela 2**

Miejscowość/Klasa	kl."0" same 6-latki	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Baryczka	10	8	9	9	13	9	9	8	9	84
Blizianka	1	3	1	0	3	3	5	7	2	25
Gwoźnica Dolna	3	0	0	2	0	3	0	3	2	13
Gwoźnica Górna	18	16	13	15	10	10	17	7	17	123
Jawornik	7	6	15	13	8	9	9	0	19	86
Konieczkowa	14	22	16	12	11	12	14	19	15	135
Lutcza 1	18	24	20	18	21	26	21	21	18	187
Lutcza 2	2	1	3	0	6	3	6	3	4	28
Niebylec	7	16	10	15	14	15	15	14	13	119
Połomia	13	15	17	9	16	13	13	18	14	128
Przedszkole Sam.	20									20
Razem	113	111	104	93	102	103	109	100	113	948

Niekorzystna jest także perspektywa, z której wynika, że liczba dzieci w tej szkole nie wzrośnie, co wynika z tabeli nr 3. **Tabela Nr 3**

Miejscowość	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Gwoźnica Dolna	12	9	10

Przedstawiona sytuacja skłania organ prowadzący do podjęcia pewnych działań, zmierzających do racjonalizacji funkcjonowania oświaty. Pierwszym z kroków powodujących ograniczenie kosztów funkcjonowania gminnej oświaty jest właśnie likwidacja Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej i Luteży nr 2, do których uczęszcza najmniejsza liczba dzieci, a szkoły generują największe koszty. Koncepcja powyższa zakłada, że dzieci uczęszczające obecnie do Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej będą mieć zapewniony dowóz do Szkoły Podstawowej im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej. Placówka ta oferuje lepsze warunki do rozwoju osobowościowego i edukacyjnego dla uczniów. Nie pogorszy to warunków nauki, pracy i warunków kształcenia w Szkole Podstawowej w Gwoźnicy Górnej. Nauka odbywała się będzie nadal w systemie jednozmianowym, a budynek szkolny pomieści taką liczbę uczniów, bez szkody dla uczniów pobierających tam naukę w chwili obecnej, co przedstawia tabela nr 4 (rok szkolny 2025/2026). **Tabela nr 4**

Miejscowość/Klasa	„0” same 6- latki	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Gwoźnica Dolna	1	3	0	0	2	0	3	0	3	12
Gwoźnica Górna	14	18	16	13	15	10	10	17	7	120
Razem:	15	21	16	13	17	10	13	17	10	132

Po ewentualnym przejściu dzieci w nowym roku szkolnym 2025/2026 ze Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej liczba dzieci w Szkole Podstawowej w Gwoźnicy Górnej w klasach II i III oraz kl. V i VII nie ulegnie zmianie, ponieważ obecnie w Gwoźnicy Dolnej nie ma uczniów w tych klasach. Zwiększy się natomiast liczba uczniów w pozostałych klasach i wyniesie: w kl. I – 21 uczniów, w kl. IV – 17 uczniów, w kl. VI – 13 i w kl. VIII – 10 uczniów. Nieznacznie poprawi się zatem struktura klas w SP w Gwoźnicy Górnej. Najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne grupy klasowe, liczące od 14 do 25 uczniów. Małe grupy klasowe są wprawdzie korzystne dla indywidualizacji pracy z dziećmi, ale dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie stwarzają już warunki niekorzystne. Dodatkowym argumentem przemawiającym za proponowanym rozwiązaniem jest lepsza socjalizacja uczniów ze Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej. W tym kontekście trzeba zwrócić uwagę na to że szkoła, oprócz przedmiotów naukowych uczy także radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, współdziałania, rywalizacji i zasad postępowania w społeczeństwie obywatelskim. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, ucą funkcjonowania i pracy w grupie. Trudno o nabycie takich cech w małych liczebnie klasach, wielokrotnie składających się z jednego lub dwu uczniów. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji i prawidłowych relacji między uczniami. Poza tym nauka w tak małej szkole zmusza do prowadzenia lekcji w klasach łączonych, co jest rozwiązaniem niekorzystnym zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa. Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Wszystko to przemawia za przyjęciem proponowanego rozwiązania.